



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE QUERÉTARO



Querétaro, Qro., a 19 de noviembre de 2015.
UTEQ/REC/250 /2015.

Asunto: Cierre PROFOCIE 2014-2015.

Lic. Ignacio Frías Jiménez
Director de Planeación, Evaluación e Informática
Coordinación General de Universidades Tecnológicas
y Politécnicas (CGUTyP)
Presente

A través de este conducto y en virtud de que se cumplió en tiempo y forma con la parte programática de los recursos asignados a la Universidad Tecnológica de Querétaro, para los proyectos aprobados en el Marco del Programa de Fortalecimiento a la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2014-2015, envío a usted el informe de cierre programático del proyecto, así como el seguimiento académico y la autoevaluación.

Sin más por el momento, quedo de usted.

Atentamente,
Voluntad. Conocimiento. Servicio

M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez
Rector

Ccp. Mtro. Héctor Arreola Soria - Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas/ CGUTyP.
Actuaria Sonia Tapia García - Subdirectora de Evaluación/ CGUTyP.
M. en A. Carlos Ignacio Luhrs Eijkelboom. - Encargado de la Secretaría Académica/ UTEQ.
C.P. Apolinar Villegas Arcos - Encargado de la Secretaría de Administración y Finanzas/ UTEQ.
Lic. Luis Gerardo González López - Encargado de la Secretaría de Vinculación/ UTEQ.
M. en C. Olga Rebeca Ledesma García. Encargada de Planeación y Evaluación/ UTEQ.
Archivo.

JCAV/ORDG/MCA/arr.



Institución
Clave 911

Nombre de la Institución
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

2014

Ejercicio Fiscal

ProGES

ProFOE

Nombre del Proyecto

FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

Informe Trimestral

CIERRE
20 de noviembre de 2015

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS DEL PROYECTO

| Objetivo Particular | Monto Solicitado | Monto Apoyado | % del Monto Apoyado respecto del solicitado | Nombre | Monto Solicitado | Monto Apoyado | % del Monto Apoyado respecto del solicitado | Valor proyectado | Valor ajustado | Valor alcanzado | % del Avance | Monto Ejecutado | % del Monto Ejecutado | Ponderación Global de Avance | Institución | Observaciones |
|--|------------------|---------------|---|--|------------------|---------------|---|------------------|----------------|-----------------|--------------|-----------------|-----------------------|------------------------------|-------------|--|
| Objetivo 1. Desarrollo de los cursos académicos y fortalecimiento de la planta académica | \$1,228,500.00 | \$270,000.00 | 22% | Fortalecer las competencias investigativas de los docentes | \$1,228,500.00 | \$270,000.00 | 22% | \$270,000.00 | \$243,000.00 | \$243,000.00 | 100% | \$243,000.00 | 100% | 100.00% | CGIYT | Se capacitaron 44 docentes de una planta de 45, en el Diplomado Desarrollo de Habilidades para asesores de proyectos de investigación, buscándose la integración de una actividad común entre miembros de un Cuerpo Académico, incremento en la divulgación de artículos previamente producidos, producción de un artículo de divulgación, por cada participante, incremento de la publicación de producción académica institucional entre otros. El Diplomado se concluyó con 44 profesores debido a la baja por motivos de salud del Prof. Tomás Gerardo Torres Luna. En esta acción se solicitó ampliación de meta. |
| | | | | Subtotal OP 1 | \$1,228,500.00 | \$270,000.00 | 22% | \$270,000.00 | \$243,000.00 | \$243,000.00 | 100% | \$243,000.00 | 90% | 100.00% | | |
| | | | | Habilitar espacios para eventos en línea y a distancia | \$4,784,638.00 | \$0.00 | 0% | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | 0% | \$0.00 | 0% | 0% | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|----------------|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------|----------------|-------|------|---|
| Objetivo 2. Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic. | \$17,654,486.00 | \$2,867,541.00 | 16% | \$2,867,541.00 | \$2,867,541.00 | \$2,867,541.00 | \$2,867,541.00 | \$2,867,541.00 | \$2,867,541.00 | 100% | \$2,964,739.76 | 100% | 100% | Se actualizaron un total de 104 equipos en los laboratorios Área 5 Tecnologías de la Información "A", Área 12 Tecnologías de la Información "D", Área 11 Mecatrónica, Área 13 Círculo "B" y para la División Ambiental el Área 8 Tecnologías de la Información "B". Se cuenta con los licenciamientos, sistema de almacenamiento en red y equipos instalados. Se solicitó aplicación de meta y se aplicaron los remanentes y productos financieros. |
| Objetivo 3. Apoyo a los PE y los de Posgrados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC, (PNP-SEP-COMCYT y PFC) | \$3,100,000.00 | \$0.00 | 0.00% | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | 0.00% | \$0.00 | 0.00% | 0.00 | |
| Objetivo 4. Atención a los estudiantes | \$3,680,000.00 | \$560,000.00 | 15.22% | \$560,000.00 | \$560,000.00 | \$560,000.00 | \$560,000.00 | \$560,000.00 | \$560,000.00 | 100% | \$559,600.00 | 100% | 100% | Se capacitaron 407 estudiantes en 20 grupos en el programa de Formación en habilidades para la vida" como parte del programa de desarrollo personal sustentable. Se capacitaron 212 docentes en 13 grupos en "Docencia y Responsabilidad Social" como parte del programa de desarrollo personal sustentable. |
| | \$25,662,986.00 | \$3,697,541.00 | 14.41% | \$3,697,541.00 | \$3,697,541.00 | \$3,697,541.00 | \$3,697,541.00 | \$3,697,541.00 | \$3,697,541.00 | 100% | \$3,767,339.76 | 100% | 100% | |

M. EN C. JOSÉ CARLOS ABREDDONDO VELÁZQUEZ
DIRECTOR

M. EN C. CARLOS IGNACIO LUJÁN EUIKEBODOM
ENC. SECRETARÍA ACADÉMICA

[Handwritten signature]

FORMATO 3: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PROFOCIE
(Para el cuarto informe trimestral)

Institución
Clave 911
Nombre de la Institución Universidad Tecnológica de Querétaro
Ejercicio Fiscal 2014
Tipo de Proyecto ProGES
ProFOE

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica

AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto:

El proyecto se concluye en todas las acciones autorizadas de los objetivos particulares: 1. **Desarrollo de los cuerpos académicos**, en el que se logró capacitar a 244 docentes en Investigación, con lo cual se fortalecen las habilidades para orientarlos hacia el perfil deseable y que se integren en Cuerpos Académicos. 2. **Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic.** donde se otorgó principalmente el apoyo para renovar el equipamiento en los laboratorios Área 5 Tecnologías de la Información "A", Área 12 Tecnologías de la Información "D", Área 11 Mecatrónica, Área 13 Cisco "B" y para la División Ambiental el Área 8 Tecnologías de la Información "B". Se cuenta con los licenciamientos, sistema de almacenamiento en red y equipos instalados. 4. **Atención a los estudiantes** Se capacitaron 407 estudiantes en 20 grupos en "Sustentabilidad: Formación en habilidades para la vida" como parte del programa de Herramientas para un desarrollo personal sustentable. Se capacitaron 212 docentes en 13 grupos en "Docencia y Responsabilidad Social" como parte del programa de Herramientas para un desarrollo personal sustentable. Con las acciones se cumple el proyecto en su totalidad.

2.- Problemas atendidos

Objetivo 1 Incremento en el número de investigadores que participan en Cuerpos Académicos al pasar de 43 investigadores en 2014 a 50 en 2015, permitiendo integrar una actividad común entre miembros de un CA, incremento en el uso de la base de datos EBSCO, incremento en la divulgación de artículos previamente producidos y la producción de un artículo de divulgación por cada participante; Objetivo 2 Actualización de laboratorios permitiendo la modernización de los laboratorios de Informática y Mecatrónica ya que se cuenta con mayor rapidez de navegación a internet y se cuenta con 139 equipos que al ser nuevos también se actualiza el software impactando en la pertinencia de los PE's. Mediante el sistema de almacenamiento para soportar el sistema informático Moodle se está proporcionando a los alumnos de la División Ambiental una herramienta para la organización de las materias fortaleciendo de esta manera el aprendizaje. Objetivo 4 Se proporcionaron elementos de apoyo desde la primera etapa de la formación de los alumnos dejando en ellos un aprendizaje para ir creciendo día a día, derivado de la evaluación realizada por los alumnos en cuanto al curso determinaron que se fortalecieron temas como desarrollo humano integral, valores para la vida, toma de decisiones, actitudes para el crecimiento, estilos de aprendizaje, manejo del tiempo, sustentabilidad para las finanzas y conciencia personal y social. En cuanto a los profesores se tuvo un enfoque de sensibilización hacia el compromiso social que se tiene al formar parte del cuerpo docente de la institución, considerando la trascendencia social que esto implica, se forzó en un sentido positivo a que se tenga que trabajar en equipo e hizo que los profesores expresaran que se comprometían en temas como el rol del maestro en la formación de seres humanos integrales, ética y responsabilidad social, vocación y servicio entre otros.

3.- Fortalezas aseguradas

1.- Personal docente con perfil a la investigación 2.- Infraestructura pertinente acorde a las necesidades del sector productivo a través de la actualización de equipos y con ello de software 3.- Complementación y fortalecimiento del aprendizaje a través de la inclusión de plataformas tecnológicas como el Moodle 4.- Fortalecimiento en docentes y alumnado en temas de sustentabilidad, como acciones que acercan a la visión institucional: Ser reconocida nacional e internacionalmente como una Universidad Sustentable.

4.- Programas educativos impactados

Los programas educativos beneficiados con recursos fueron mecatrónica, redes y telecomunicaciones, así como la División Ambiental, sin embargo los laboratorios que se han habilitado permiten que todos los programas educativos hagan uso de los equipos. Estos laboratorios están siendo utilizados por la totalidad de los alumnos siendo una matrícula de 5,671 estudiantes, por lo tanto al permitirse que los laboratorios sean transversales se cuenta con un mayor beneficio en el uso del alumnado.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se ha impulsado la innovación educativa a través de la inclusión de plataformas tecnológicas como el Moodle que permite la organización de las materias en línea, donde los profesores pueden proporcionar material didáctico, exámenes en línea, entrega y recepción de actividades y calificaciones entre otros a sus alumnos, complementando y fortaleciendo de esta manera el aprendizaje, mediante el taller "Sustentabilidad: formación de habilidades para la vida se logra elementos de apoyo en la formación de los alumnos que trascienden a su vida personal y académica. En cuanto a los docentes se fortaleció su compromiso social y se forzó en un sentido a que se tenga que trabajar en equipo, lo cual puede contribuir al logro de los objetivos institucionales. Los programas educativos están basados en competencias, con ello se permite responder a las necesidades del sector productivo de bienes y servicios.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el recurso otorgado en PROFOCIE 2014 se fortalece el dar atención a la recomendación de diseñar un programa de formación y/o actualización didáctica pedagógica, el cual en su contenido incluye cursos de esta índole, mismo que está dirigido a los docentes de las cuatro divisiones. Esta capacitación permite contar con docentes calificados y actualizados lo cual se refleja en los resultados de la evaluación de alumnos a profesores de la Universidad ya que el porcentaje de desempeño satisfactorio obtenido por los docentes pasó de cuarenta con un porcentaje de desempeño satisfactorio 97.82% en 2014 a 98.81% a Octubre de 2015. De de igual forma también se impulsa a los docentes para que sigan con los trámites pertinentes y sus investigaciones sean publicadas en revistas especializadas o arbitradas, así como también sean publicados sus libros.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PFI

Se ha contribuido a la mejora de los indicadores al pasar de 8 a 9 profesores con Doctorado, se incrementó el número de Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores de 4 a 6, en cuanto a los Cuerpos Académicos en Formación se tuvo un incremento de 8 CAEF a 10. De igual forma se cuenta con la totalidad (23) de los programas con estudios de factibilidad vigentes y/o pertinentes, el número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables pasó de 62 a 64. Se vio disminuido el número de Profesores de Tiempo Completo, debido a que realizaron su trámite de pensión y ya no laboran en la institución por lo tanto pasó de 117 a 114.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Tipo de contratación | Número |
|-------------------------------|------------|
| Profesores de Tiempo Completo | 153 |
| Profesores de Medio Tiempo | |
| Profesores de Asignatura | 253 |
| Total | 406 |

Cuadro de selección

| Tipo | Número |
|-------------------------------|--------------|
| Alumnos de TSU/PA | 3,820 |
| Alumnos de Licenciatura | 1,823 |
| Alumnos de Ingeniería Técnica | 28 |
| Alumnos de Posgrado | 0 |
| Total | 5,671 |

La institución cuenta actualmente con 14 PE de nivel Técnico Superior Universitario y 9 Ingenierías. Principalmente su orientación es de corte tecnológico. Por ello, atender el equipamiento de los laboratorios, favorece la calidad educativa beneficiando directamente al alumnado. Uno de los grandes retos es fortalecer los perfiles de los docentes para que se mejoren sus perfiles en cuanto a investigación, se incrementen las líneas y los Cuerpos Académicos.

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En cuanto a los servicios de Apoyo Académico en el servicio de Biblioteca se cuenta con plataformas virtuales como suscripciones a revistas electrónicas y a bibliotecas virtuales lo cual permite que los estudiantes tengan acceso a consultar libros electrónicos de diversas áreas del conocimiento y con ello se refuerzan los conocimientos adquiridos en aula; por otro lado con objeto de fortalecer la función tutorial a partir del cuatrimestre enero-abril 2015 se implementó el programa de perfiles vocacionales que permite contar con información previa de cada alumno a fin de contribuir al seguimiento y apoyo tutorial, independientemente de que los factores de deserción pueden ser muy

diversos las estrategias tomadas a partir de esta información de Perfiles Vocacionales ha contribuido a la obtención de una eficiencia terminal en promedio de 85.15%, en los grupos que concluyeron el primer cuatrimestre en abril de 2015, aunado a lo anterior la modernización de los laboratorios de pauta a la transversalidad entre las Divisiones Académicas pues al tener equipos con mayor capacidad de almacenamiento en memoria se pueden instalar más software sin que se pierda la velocidad de navegación del equipo.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Se cuenta con 10 Cuerpos Académicos en Formación (CAEF) y 1 Cuerpo Académico en Consolidación (CAEC) y ninguno consolidado. La problemática presentada por los CAEF se resume a que tres de ellos estarán en evaluación en noviembre de 2015 debido a que termina su vigencia, de los cuales uno de ellos continuará con el reconocimiento y dos de ellos se encuentran en proceso de evaluación, no se cuentan con participaciones en revisión de programas de licenciatura, productos registrados escasos. En cuanto al CAEC ninguno de sus miembros tiene el grado de doctor. Mediante el objetivo 1. Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica se logró la capacitación de 44 profesores con lo que se busca incrementar la publicación de producción académica institucional, ampliar la vinculación entre investigadores de líneas comunes dentro de la propia universidad o al exterior, integrar estudiantes en la producción académica institucional, fortalecer el currículum de profesores que soliciten en la convocatoria 2016 el reconocimiento de perfil deseable ante PRODEP así como el fortalecimiento del currículum de los CA institucionales en los que participaron los profesores capacitados mediante el diplomado en línea "Desarrollo de habilidades para asesores de proyectos de investigación"

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

La razón de ser de la universidad la constituye precisamente la atención que se brinda a los estudiantes mediante la impartición de programas educativos de calidad, el contar con 10 Programas Educativos de Técnico Superior Universitario Acreditados y al estar certificados bajo la norma ISO 9001:2008 se garantiza que los procesos sean evaluados de manera permanente, aunado a lo anterior la UTEQ en 2014 es la segunda institución en captación de alumnos en nuestro estado después de la Universidad Autónoma de Querétaro, teniéndose un resultado de cobertura de la zona de influencia de 16.17 en el año 2014.

12.- Producción científica

Con el fortalecimiento de la planta Académica se busca el impulso de los Cuerpos Académicos y con ello que se incremente la Producción Académica por parte del Profesorado, esta es un área de oportunidad para nuestra institución en virtud de que no ha habido repunte en los CA's, así como en la producción científica. Los dos motivos principales por los cuales los cuerpos académicos no incrementan su status son la falta de producción académica de calidad y la falta de miembros con grado de Doctor en los Cuerpos Académicos, por lo que el Diplomado en Línea Desarrollo de habilidades para asesores de proyectos de investigación coadyuva a incrementar la producción académica

| 1 | Libro | Clave | Nombre del libro | Año de publicación | Nombre del Autor (es) | Editorial | Registro ISBN |
|---|-------|-------|---|--------------------|---|----------------|---------------|
| | | | Cuaderno de ejercicios prácticos en comercio internacional : tráfico y logística : nivel medio : para TSU en desarrollo de negocios área logística y transporte | 2014 | Aguirre Quiroz Ma. De Lourdes | Tercer Escalón | 9786079035143 |
| | | | Mejores prácticas para la gestión del mantenimiento sustentable : experiencias de investigación | 2014 | Ynzunza Cortés Carmen Berenice, Jamaica González Alejandro, Ortega Zartuche Gerardo, Ortiz Ríos Leonides, Arenas Bernal Erika Josefina, Montalban Loyola Edith, Avilez Martínez Juan Martín, Moreno López Abundio Ignacio, Gutierrez López Rolando, Morales Avilez José Cruz Navarro Cortés Alberto, Vázquez Cruz Angélica, Toral Luna José Luis, Morales Pérez Adrián, Patiño Jiménez Felipe | Tercer Escalón | 9786079035082 |
| | | | Manual de buenas prácticas en la vivienda sustentable : experiencias universitarias hacia la sustentabilidad | 2014 | Peña Cheng Lourdes Magdalena, Tinoco Navarro Clara Margarita | Tercer Escalón | 9786079035167 |
| | | | Aprende matemáticas con sentido | 2014 | Barrón Hernández María Elena, Corona Pegueros Arturo, Fernández Rodríguez Mario Alejandro, Rolando Gutiérrez López, Salas Gopar Dinora | Tercer Escalón | 9786079035181 |
| | | | Aplicaciones del cálculo : una perspectiva distinta para su enseñanza | 2014 | Guevara Basaldúa Victor | Tercer Escalón | 9786079035138 |
| | | | Educación y negocios : compendio de experiencias de investigación | 2014 | Figueras García Edna Cristina, Rebolledo Gloria Norma Elena, Zita Lagos Martha Estela | Tercer Escalón | 9786079035174 |

5 Capítulo de libro

| Clave | Nombre del capítulo | Nombre del libro | Nombre del Autor (es) | Año de publicación | Editorial | ISBN |
|-------|--|------------------|---|--------------------|-----------|------|
| | Seguir las huellas. Hacia el primer centenario del primer congreso feminista, 1916-2016. | | Tirado Villegas Gloria, Gómez Olmos Leticia | 2014 | | |

2 Artículo

| Clave | Nombre del artículo | Año de publicación | Nombre del Autor (es) | Nombre de la revista | Registro ISSN |
|-------|--|--------------------|--------------------------------------|---|---------------|
| | Cálculo del punto de recorden cuando el tiempo de entrega y la demanda están correlacionadas | 2014 | Izar, L. J., Ynzunza, C. B & Zermeño | Revista de Contaduría y Administración, 1, 1-16 | |
| | Efectos de la variabilidad de la demanda del tiempo de entrega en las existencias de seguridad y el costo del inventario | 2014 | Izar, L., Ynzunza, C., y Guarneros | Revista de Contaduría y Administración, 1, 1-16 | |

3 Ponencia

| Clave | Nombre de la ponencia | Año de exposición | Nombre del Ponente | Nombre del evento donde se presentó la ponencia | Registro de la aceptación de comité académico |
|-------|-----------------------|-------------------|--------------------|---|---|
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|------|---|--|--|
| | Brecha entre la percepción del estudiante universitario y las empresas socialmente responsables sobre la importancia de la sustentabilidad y su aplicación | 2014 | Marianela Talavera Ruz, Rocio Edith Magaña Iglesias | Congreso Internacional de Experiencias en la Formación y Evaluación de Competencias CIFORM2014 | |
| | Estudio de validez y confiabilidad de un instrumento para detección temprana de vulnerabilidad educativa como riesgo de deserción escolar | 2014 | Rocio Edith Magaña Iglesias, Marianela Talavera Ruz | Congreso Internacional de Experiencias en la Formación y Evaluación de Competencias CIFORM2014 | |
| | Cultura organizacional y Gestión de Conocimiento | 2014 | Carmen Berenice Ynzunza Cortés, Juan Manuel Izar Landeta, Rosalva Ávila Acosta | Congreso Internacional de Administración REDAYN | ISBN-978-607-7937-09-8 |
| | Tecnología e Innovación y Desempeño Organizacional | 2014 | Carmen Berenice Ynzunza Cortés, Juan Manuel Izar Landeta, Rosalva Ávila Acosta | Congreso Internacional de Administración REDAYN | ISBN-978-607-7937-09-8 |
| | Tecnologías de la Información, Orientación a Mercado y Desempeño Organizacional | 2014 | Carmen Berenice Ynzunza Cortés, Juan Manuel Izar Landeta, Rosalva Ávila Acosta | XVIII Congreso Internacional de Administración ACACIA | ISBN-978-099-126-16-3 |
| | Gestión de Conocimiento, Tecnologías de la Información y Desempeño Laboral | 2014 | Carmen Berenice Ynzunza Cortés, Juan Manuel Izar Landeta, Rosalva Ávila Acosta | XVIII Congreso Internacional de Administración ACACIA | ISBN-978-099-126-16-3 |
| | Análisis estratégico de la Pyme del Estado de Querétaro | 2014 | Carmen Berenice Ynzunza Cortés, García Pérez de Lema Domingo, Ballina Ríos Francisco Rosalva Ávila Acosta | COINRECO | ISBN-978-607-8324-16-3 |
| | Escala para medir la calidad en el servicio del transporte público urbano Red Q Querétaro | 2014 | Ávila Acosta Rosalva, Ynzunza Cortés Carmen Berenice | COINRECO | ISBN-978-607-8324-16-3 |
| | Medición de la actitud hacia la sustentabilidad y el medio ambiente en una muestra de habitantes del municipio de Querétaro | 2014 | Ávila Acosta Rosalva, Ynzunza Cortés Carmen Berenice, Izar Landeta Juan Manuel | COINRECO | ISBN-978-607-8324-16-3 |
| | Plataforma electrónica para el fortalecimiento de la MIPyme del Estado de Querétaro | 2014 | Ynzunza Cortés Carmen Berenice, Ávila Acosta Rosalva | COINRECO | ISBN-978-607-8324-16-3 |
| | Diseño y construcción del prototipo de un CNC de tres ejes | 2014 | Ubaldo Javier Flora Velasco | CONNAI 2014 | ISBN: 978-607-00-8778-3 |
| | Espacios confinados | 2014 | Dra. María Elena Rodríguez Ugarte | Semana de la Seguridad Kelloggs | Carta de invitación. |
| | Equipo de Protección Personal | 2014 | Dra. María Elena Rodríguez Ugarte | Semana de la Seguridad Kelloggs | Carta de invitación. |
| | Geopolímero para un desarrollo sustentable | 2014 | Dra. María Elena Rodríguez Ugarte | Congreso Internacional de Materiales | Carta de Aceptación trabajo en Extenso |
| | Hacia una Educación Tecnológica Sustentable | 2014 | M. en I. José Ramón Pérez Contreras | Panel No. 4 Hacia una Educación Tecnológica Sustentable | Confirmación del M. en C. Ignacio Escalera Castillo, Subdirector de Desarrollo Académico |
| | Benzodimidazole and Imidazole as corrosion inhibitor of Aisi 316 Stainless steel in sulphuric acid medium. | 2014 | Dra. Clara Cardona Martínez | Ecs and Smeq Joint International Meeting | 42276 Corrosion Ciencia and Technology |
| | Evaluación de compuestos heterocíclicos como inhibidores de corrosión del acero inoxidable austenítico en medio ácido. | 2014 | Dra. Clara Cardona Martínez | Encuentro de Ingeniería y Ciencia de Materiales | 29012014 DICIM |
| | Adición de nitrógeno en soldaduras TIG de aceros dúplex 2205 y su efecto en la resistencia a la fatiga y a la corrosión | 2015 | David Reyes Hernández | Congreso nacional de procesos industriales, Conapi | |
| | Predicción de emisiones en un Motor Diésel mediante Redes Neuronales | 2015 | Ubaldo Javier Flora Velasco | CONNAI 2015 | ISBN: 978-1-83415-029-3 |
| | Cerámicos verdes | 2015 | Dra. María Elena Rodríguez Ugarte | XII Congreso Nacional de Medio Ambiente 2015 | Carta de Aceptación trabajo en Extenso |
| | Caracterización de cemento verde con propiedades antimicrobianas | 2015 | Dra. María Elena Rodríguez Ugarte | V Congreso Internacional de Ciencia e Ingeniería de Materiales | Carta de Aceptación trabajo en Extenso |

| | | | | | |
|--|---|------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| | Cumplimiento en materia de protección civil | 2015 | Dra. Maria Elena Rodríguez Ugarte | Reunión Mensual AERI A.C | Carta de invitación. |
| | Trabajo en alturas | 2015 | Dra. Maria Elena Rodríguez Ugarte | Semana de la seguridad Kelloggs | Carta de invitación. |
| | | | | | |
| | | | | | |

4 Patente

| Clave | Nombre de la patente | Año del registro de la patente | Nombre de la registradora de la patente | |
|-------|----------------------|--------------------------------|---|--|
| | | | | |

13.- Otros aspectos

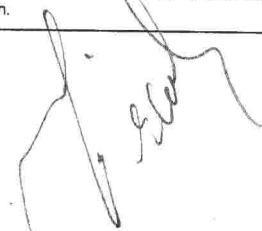
Uno de los principales retos institucionales se identifica en la actualización y adquisición de equipamiento, ya que la vocación se orienta a Programas Educativos de corte tecnológico, lo cual favorece la calidad educativa, así como fortalecer observaciones de los organismos acreditadores de COPAES a nivel TSU, así como el proceso a iniciar para las Ingenierías, así como desarrollo de investigación.

Evaluación de la autoevaluación:

| Calificación |
|-----------------|
| 1 Poco adecuada |
| 2 Regular |
| 3 Buena |
| 4 Muy Buena |

Cuadro de selección


M. EN C. JOSÉ CARLOS ARREDONDO VELAZQUEZ
 RECTOR


M. EN C. CARLOS IGNACIO LUHRS EIJELBOOM
 ENCARGADO DE LA SECRETARIA ACADÉMICA



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO FECHA 20 DE NOVIEMBRE DE 2015
 TRIMESTRE CIERRE

NOMBRE DEL PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA
 RESPONSABLE DEL PROYECTO: DR. SALVADOR FRANCISCO ACUÑA GUZMÁN

TIPO ProFOE (X) ProGES () Tipo de Proyecto

OBJETIVO PARTICULAR: DESARROLLO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS Y FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA

| Meta(s) | Acciones | Unidad de Medida | Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES | % de avance logrado | % de avance por lograr | Justificación |
|--|---|----------------------|---|---------------------|------------------------|--|
| Fortalecer las competencias en investigación de los docentes | Implementar un diplomado de Desarrollo de Habilidades para asesores de proyectos de investigación | Docentes capacitados | Elevar el número de investigadores que participan en Cuerpos Académicos | 100% | 0% | Se capacitaron 44 profesores de una meta de 45 en el Diplomado Desarrollo de Habilidades para asesores de proyectos de investigación, buscándose la integración de una actividad común entre miembros de un Cuerpo Académico, incremento en la divulgación de artículos previamente producidos, producción de un artículo de divulgación por cada participante, incremento de la publicación de producción académica institucional entre otros. Se concluyó el diplomado con 44 por baja del maestro Tomas Gerardo Torres Luna por motivos de salud. |



M. EN C. JOSÉ CARLOS ARREDONDO VELÁZQUEZ
 RECTOR



M. EN C. CARLOS IGNACIO LUHRS EIJKELBOOM
 SECRETARIO ACADÉMICO



OBJETIVO PARTICULAR: Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura

| Meta(s) | Acciones | Unidad de Medida | Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES | % de avance logrado | % de avance por lograr | Justificación |
|---|--|---------------------------|--|---------------------|------------------------|--|
| Fortalecer la infraestructura de laboratorios con equipo especializado acorde a los PE de TSU y Licenciaturas | Fortalecer la infraestructura de los laboratorios de mecatrónica, redes y telecomunicaciones | Equipos de cómputo | Contar con la actualización de tres laboratorios fortalecidos con 101 equipos de cómputo | 100% | 0% | Se entregaron 104 eq uipos. Con oficio UTEQ/REC/228/2015 se está solicitando ampliación de meta para aplicar remanentes y productos financieros. |
| | | Licenciamiento | Contar con un licenciamiento para actualización de servidores y 4 licenciamientos para VSphere | 100% | 0% | Se cuenta con los licenciamientos. |
| Fortalecer la infraestructura de laboratorios con equipo especializado acorde a los PE de TSU y Licenciaturas | Fortalecer la infraestructura de los laboratorios de la división ambiental | Sistema de Almacenamiento | Contar con Sistema de Almacenamiento en Red | 100% | 0% | Se cuenta con el sistema de almacenamiento en red. |
| | | Equipos instalados | Instalación de equipos con cableado | 100% | 0% | Cumplido. |
| | | Equipos de cómputo | Contar con la actualización un laboratorio con 30 equipos de cómputo | 100% | 0% | Se entregó el total de equipos. |
| | | Sistema de Almacenamiento | Contar con Sistema de Almacenamiento para soportar el Sistema informático Moodle de las diferentes materias de la División Ambiental | 100% | 0% | Cumplido. |

OBJETIVO PARTICULAR: ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES

| Meta(s) | Acciones | Unidad de Medida | Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES | % de avance logrado | % de avance por lograr | Justificación |
|---|---|--|---|---------------------|------------------------|---|
| Fortalecer la información de la comunidad universitaria en la aplicación del modelo institucional de la universidad sustentable | Capacitar integralmente a grupos de estudiantes en aspectos de sustentabilidad Capacitar integralmente a grupos de docentes en aspectos de sustentabilidad | Grupos de estudiantes 12 grupos de docentes capacitados | Capacitar a 20 grupos de estudiantes en "Herramientas para un desarrollo personal sustentable" Capacitar a 12 grupos de docentes en "Herramientas para un desarrollo personal sustentable" | 100% | 0% | Se capacitaron 407 estudiantes en 20 grupos en "Sustentabilidad: Formación en habilidades para la vida" como parte del programa de <i>Herramientas para un desarrollo personal sustentable</i> . Se capacitaron 212 docentes en 13 grupos en " <i>Docencia y Responsabilidad Social</i> " como parte del programa de <i>Herramientas para un desarrollo personal sustentable</i> . |

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]

[Handwritten signature]

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

| Nombre | INDICADORES INSTITUCIONALES | | | | Total |
|---|-----------------------------|--------------|---------------|--------------|-------|
| | 1er Trimestre | 2º Trimestre | 3er Trimestre | 4º Trimestre | |
| PTC con Posgrado | 117 | 117 | 105 | 114 | 114 |
| Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa | 117 | 117 | 105 | 114 | 114 |
| PTC con Doctorado | 8 | 8 | 6 | 9 | 9 |
| Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa | 8 | 8 | 6 | 9 | 9 |
| PTC con perfil PROMEP | 40 | 40 | 35 | 40 | 40 |
| Participación en el programa de tutorías | 160 | 160 | 137 | 153 | 153 |
| PTC en el SNI | 4 | 4 | 3 | 6 | 6 |
| CA en Formación | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| CA en Consolidación | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| CA Consolidados | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

PE DE TSU E INGENIERIA

| Nombre | 1er Trimestre | 2º Trimestre | 3er Trimestre | 4º Trimestre | Total | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE) | 20/20 100% 1. Admón. Área Recursos Humanos 2. DN. área Mercadotecnia 3. DN. área Servicios de Posventa Automotriz 4. DN. área Logística y Transportes 5. Mantenimiento Industrial 6. Nanotecnología área Materiales 7. Procesos Industriales área Manufactura 8. Procesos Industriales área Plásticos 9. Mecatrónica área Automatización 10. TIC área Redes y Plásticos 11. Mecatrónica área Automatización 10. TIC área Redes y Telecomunicaciones 11. TIC área Sistemas Informáticos 12. Química área Tecnología Ambiental 13. Energías Renovables área Energía Solar 14. Ing. Ambiental 15. Ing. Energías Renovables 16. Ing. Innovación y Desarrollo Empresarial 15. Ing. Energías Renovables 16. Ing. Innovación y Desarrollo Empresarial 17. Ing. Mantenimiento Industrial 18. Ing. Procesos y Operaciones Industriales | 20/20 100% 1. Admón. Área Recursos Humanos 2. DN. área Mercadotecnia 3. DN. área Servicios de Posventa Automotriz 4. DN. área Logística y Transportes 5. Mantenimiento Industrial 6. Nanotecnología área Materiales 7. Procesos Industriales área Manufactura 8. Procesos Industriales área Plásticos 9. Mecatrónica área Automatización 10. TIC área Redes y Telecomunicaciones 11. TIC área Sistemas Informáticos 12. Química área Tecnología Ambiental 13. Energías Renovables área Energía Solar 14. Ing. Ambiental 15. Ing. Energías Renovables 16. Ing. Innovación y Desarrollo Empresarial 17. Ing. Mantenimiento Industrial 18. Ing. Procesos y Operaciones Industriales 19. Ing. Tecnologías de la Automatización | 20/20 100% 1. Admón. Área Recursos Humanos 2. DN. área Mercadotecnia 3. DN. área Servicios de Posventa Automotriz 4. DN. área Logística y Transportes 5. Mantenimiento Industrial 6. Nanotecnología área Materiales 7. Procesos Industriales área Manufactura 8. Procesos Industriales área Plásticos 9. Mecatrónica área Automatización 10. TIC área Redes y Telecomunicaciones 11. TIC área Sistemas Informáticos 12. Química área Tecnología Ambiental 13. Energías Renovables área Energía Solar 14. Ing. Ambiental 15. Ing. Energías Renovables 16. Ing. Innovación y Desarrollo Empresarial 17. Ing. Mantenimiento Industrial 18. Ing. Procesos y Operaciones Industriales 19. Ing. Tecnologías de la Automatización | 23/23 100% 1. Admón. Área Recursos Humanos 2. DN. área Mercadotecnia 3. DN. área Servicios de Posventa Automotriz 4. DN. área Logística y Transportes 5. Mantenimiento Industrial 6. Nanotecnología área Materiales 7. Procesos Industriales área Manufactura 8. Procesos Industriales área Plásticos 9. Mecatrónica área Automatización 10. TIC área Redes y Telecomunicaciones 11. TIC área Sistemas Informáticos 12. Química área Tecnología Ambiental 13. Energías Renovables área Energía Solar 14. Ing. Ambiental 15. Ing. Energías Renovables 16. Ing. Innovación y Desarrollo Empresarial 18. Ing. Procesos y Operaciones Industriales 19. Ing. Tecnologías de la Automatización | 23/23 100% 1. Admón. Área Recursos Humanos 2. DN. área Mercadotecnia 3. DN. área Servicios de Posventa Automotriz 4. DN. área Logística y Transportes 5. Mantenimiento Industrial 6. Nanotecnología área Materiales 7. Procesos Industriales área Manufactura 8. Procesos Industriales área Plásticos 9. Mecatrónica área Automatización 10. TIC área Redes y Plásticos 11. Mecatrónica área Automatización 10. TIC área Redes y Telecomunicaciones 11. TIC área Sistemas Informáticos 12. Química área Tecnología Ambiental 13. Energías Renovables área Energía Solar 14. Ing. Ambiental 15. Ing. Energías Renovables 16. Ing. Innovación y Desarrollo Empresarial 18. Ing. Procesos y Operaciones Industriales 19. Ing. Tecnologías de la Automatización | 23/23 100% 1. Admón. Área Recursos Humanos 2. DN. área Mercadotecnia 3. DN. área Servicios de Posventa Automotriz 4. DN. área Logística y Transportes 5. Mantenimiento Industrial 6. Nanotecnología área Materiales 7. Procesos Industriales área Manufactura 8. Procesos Industriales área Plásticos 9. Mecatrónica área Automatización 10. TIC área Redes y Plásticos 11. Mecatrónica área Automatización 10. TIC área Redes y Telecomunicaciones 11. TIC área Sistemas Informáticos 12. Química área Tecnología Ambiental 13. Energías Renovables área Energía Solar 14. Ing. Ambiental 15. Ing. Energías Renovables 16. Ing. Innovación y Desarrollo Empresarial 18. Ing. Procesos y Operaciones Industriales 19. Ing. Tecnologías de la Automatización |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>18. Ing. Procesos y Operaciones Industriales</p> <p>19. Ing. Tecnologías de la Automatización</p> <p>20. Ing. Tecnologías de la Información y Comunicación</p> | <p>19. Ing. Tecnologías de la Automatización</p> <p>20. Ing. Tecnologías de la Información y Comunicación</p> | <p>20. Ing. Tecnologías de la Información y Comunicación</p> | <p>20. Ing. Tecnologías de la Información y Comunicación</p> <p>21. Ing. en Nanotecnología</p> <p>22. Ing. En Logística Global</p> <p>23. Ingeniería Técnica en Gestión de Infraestructura de Telecomunicaciones</p> | <p>17. Ing. Mantenimiento Industrial</p> <p>18. Ing. Procesos y Operaciones Industriales</p> <p>19. Ing. Tecnologías de la Automatización</p> <p>20. Ing. Tecnologías de la Información y Comunicación</p> <p>21. Ing. en Nanotecnología</p> <p>22. Ing. En Logística Global</p> <p>23. Ingeniería Técnica en Gestión de Infraestructura de Telecomunicaciones</p> |
| <p>Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)</p> | <p>Ninguno</p> | <p>Ninguno</p> | <p>Ninguno</p> | <p>Ninguno</p> | <p>Ninguno</p> |
| <p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE</p> | <p>Se cumple en todos</p> | <p>Se cumple en todos</p> | <p>Se cumple en todos</p> | <p>Se cumple en todos</p> | <p>Se cumple en todos</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE</p> | <p>Todos los programas son pertinentes</p> | <p>Todos los programas son pertinentes</p> | <p>Todos los programas son pertinentes</p> | <p>Todos los programas son pertinentes</p> | <p>Todos los programas son pertinentes</p> |
| <p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE</p> | <p>Se cumple en todos</p> | <p>Se cumple en todos</p> | <p>Se cumple en todos</p> | <p>Se cumple en todos</p> | <p>Se cumple en todos</p> |
| <p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE</p> | <p>Se cumple en todos</p> | <p>Se cumple en todos</p> | <p>Se cumple en todos</p> | <p>Se cumple en todos</p> | <p>Se cumple en todos</p> |
| <p>Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE</p> | <p>20/20 100%</p> <ol style="list-style-type: none"> Admón. Área Recursos Humanos DN. área Mercadotecnia DN. área Servicios de Posventa Automotriz DN. área Logística y Transportes Mantenimiento Industrial Nanotecnología área Materiales Procesos Industriales área Manufactura | <p>20/20 100%</p> <ol style="list-style-type: none"> Admón. Área Recursos Humanos DN. área Mercadotecnia DN. área Servicios de Posventa Automotriz DN. área Logística y Transportes Mantenimiento Industrial Nanotecnología área Materiales Procesos Industriales área Manufactura | <p>20/20 100%</p> <ol style="list-style-type: none"> Admón. Área Recursos Humanos DN. área Mercadotecnia DN. área Servicios de Posventa Automotriz DN. área Logística y Transportes Mantenimiento Industrial Nanotecnología área Materiales Procesos Industriales área Manufactura | <p>23/23 100%</p> <ol style="list-style-type: none"> Admón. Área Recursos Humanos DN. área Mercadotecnia DN. área Servicios de Posventa Automotriz DN. área Logística y Transportes Mantenimiento Industrial Nanotecnología área Materiales Procesos Industriales área Manufactura Procesos Industriales área Plásticos | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>7. Procesos Industriales área Manufactura</p> <p>8. Procesos Industriales área Plásticos</p> <p>9. Mecatrónica área Automatización</p> <p>10. TIC área Redes y Telecomunicaciones</p> <p>11. Mecatrónica área Automatización</p> <p>12. TIC área Redes y Telecomunicaciones</p> <p>13. TIC área Sistemas Informáticos</p> <p>14. Química área Tecnología Ambiental</p> <p>15. Energías Renovables área Energía Solar</p> <p>16. Ing. Ambiental</p> <p>17. Ing. Energías Renovables</p> <p>18. Ing. Innovación y Desarrollo Empresarial</p> <p>19. Ing. Mantenimiento Industrial</p> <p>20. Ing. Procesos y Operaciones Industriales</p> <p>21. Ing. Mantenimiento Industrial</p> <p>22. Ing. Procesos y Operaciones Industriales</p> <p>23. Ing. Tecnologías de la Automatización</p> <p>24. Ing. Tecnologías de la Información y Comunicación</p> | <p>8. Procesos Industriales área Plásticos</p> <p>9. Mecatrónica área Automatización</p> <p>10. TIC área Redes y Telecomunicaciones</p> <p>11. TIC área Sistemas Informáticos</p> <p>12. Química área Tecnología Ambiental</p> <p>13. Energías Renovables área Energía Solar</p> <p>14. Ing. Ambiental</p> <p>15. Ing. Energías Renovables</p> <p>16. Ing. Innovación y Desarrollo Empresarial</p> <p>17. Ing. Mantenimiento Industrial</p> <p>18. Ing. Procesos y Operaciones Industriales</p> <p>19. Ing. Tecnologías de la Automatización</p> <p>20. Ing. Tecnologías de la Información y Comunicación</p> | <p>8. Procesos Industriales área Plásticos</p> <p>9. Mecatrónica área Automatización</p> <p>10. TIC área Redes y Telecomunicaciones</p> <p>11. TIC área Sistemas Informáticos</p> <p>12. Química área Tecnología Ambiental</p> <p>13. Energías Renovables área Energía Solar</p> <p>14. Ing. Ambiental</p> <p>15. Ing. Energías Renovables</p> <p>16. Ing. Innovación y Desarrollo Empresarial</p> <p>17. Ing. Mantenimiento Industrial</p> <p>18. Ing. Procesos y Operaciones Industriales</p> <p>19. Ing. Tecnologías de la Automatización</p> <p>20. Ing. Tecnologías de la Información y Comunicación</p> | <p>8. Procesos Industriales área Plásticos</p> <p>9. Mecatrónica área Automatización</p> <p>10. TIC área Redes y Telecomunicaciones</p> <p>11. TIC área Sistemas Informáticos</p> <p>12. Química área Tecnología Ambiental</p> <p>13. Energías Renovables área Energía Solar</p> <p>14. Ing. Ambiental</p> <p>15. Ing. Energías Renovables</p> <p>16. Ing. Innovación y Desarrollo Empresarial</p> <p>17. Ing. Mantenimiento Industrial</p> <p>18. Ing. Procesos y Operaciones Industriales</p> <p>19. Ing. Tecnologías de la Automatización</p> <p>20. Ing. Tecnologías de la Información y Comunicación</p> <p>21. Ing. en Nanotecnología</p> <p>22. Ing. En Logística Global</p> <p>23. Ingeniería Técnica en Gestión de Infraestructura de Telecomunicaciones</p> | <p>9. Mecatrónica área Automatización</p> <p>10. TIC área Redes y Telecomunicaciones</p> <p>11. TIC área Sistemas Informáticos</p> <p>12. Química área Tecnología Ambiental</p> <p>13. Energías Renovables área Energía Solar</p> <p>14. Ing. Ambiental</p> <p>15. Ing. Energías Renovables</p> <p>16. Ing. Innovación y Desarrollo Empresarial</p> <p>17. Ing. Mantenimiento Industrial</p> <p>18. Ing. Procesos y Operaciones Industriales</p> <p>19. Ing. Tecnologías de la Automatización</p> <p>20. Ing. Tecnologías de la Información y Comunicación</p> <p>21. Ing. en Nanotecnología</p> <p>22. Ing. En Logística Global</p> <p>23. Ingeniería Técnica en Gestión de Infraestructura de Telecomunicaciones</p> |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Especificar el nombre de los PE</p> | <p>9/20 45%</p> <ol style="list-style-type: none"> Admón. Área Recursos Humanos DN. área Mercadotecnia Mantenimiento Industrial Procesos Industriales área Manufactura Procesos Industriales área Plásticos Mecatrónica área Automatización TIC área Redes y Telecomunicaciones TIC área Sistemas Informáticos Química área Tecnología Ambiental | <p>9/20 45%</p> <ol style="list-style-type: none"> Admón. Área Recursos Humanos DN. área Mercadotecnia Mantenimiento Industrial Procesos Industriales área Manufactura Procesos Industriales área Plásticos Mecatrónica área Automatización TIC área Redes y Telecomunicaciones TIC área Sistemas Informáticos Química área Tecnología Ambiental | <p>9/20 45%</p> <ol style="list-style-type: none"> Admón. Área Recursos Humanos DN. área Mercadotecnia Mantenimiento Industrial Procesos Industriales área Manufactura Procesos Industriales área Plásticos Mecatrónica área Automatización TIC área Redes y Telecomunicaciones TIC área Sistemas Informáticos Química área Tecnología Ambiental | <p>9/23 45%</p> <ol style="list-style-type: none"> Admón. Área Recursos Humanos DN. área Mercadotecnia Mantenimiento Industrial Procesos Industriales área Manufactura Procesos Industriales área Plásticos Mecatrónica área Automatización TIC área Redes y Telecomunicaciones TIC área Sistemas Informáticos Química área Tecnología Ambiental | <p>9/23 45%</p> <ol style="list-style-type: none"> Admón. Área Recursos Humanos DN. área Mercadotecnia Mantenimiento Industrial Procesos Industriales área Manufactura Procesos Industriales área Plásticos Mecatrónica área Automatización TIC área Redes y Telecomunicaciones TIC área Sistemas Informáticos Química área Tecnología Ambiental |
| <p>PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE</p> | <p>10/20 50%</p> <ol style="list-style-type: none"> Admón. Área Recursos Humanos DN. área Mercadotecnia DN. área Servicios de Posventa Automotriz Mantenimiento Industrial Procesos Industriales área Manufactura Procesos Industriales área Plásticos Mecatrónica área Automatización TIC área Redes y Telecomunicaciones TIC área Sistemas Informáticos Química área Tecnología Ambiental | <p>10/20 50%</p> <ol style="list-style-type: none"> Admón. Área Recursos Humanos DN. área Mercadotecnia DN. área Servicios de Posventa Automotriz Mantenimiento Industrial Procesos Industriales área Manufactura Procesos Industriales área Plásticos Mecatrónica área Automatización TIC área Redes y Telecomunicaciones TIC área Sistemas Informáticos Química área Tecnología Ambiental | <p>10/20 50%</p> <ol style="list-style-type: none"> Admón. Área Recursos Humanos DN. área Mercadotecnia DN. área Servicios de Posventa Automotriz Mantenimiento Industrial Procesos Industriales área Manufactura Procesos Industriales área Plásticos Mecatrónica área Automatización TIC área Redes y Telecomunicaciones TIC área Sistemas Informáticos Química área Tecnología Ambiental | <p>10/23 43.47%</p> <ol style="list-style-type: none"> Admón. Área Recursos Humanos DN. área Mercadotecnia DN. área Servicios de Posventa Automotriz Mantenimiento Industrial Procesos Industriales área Manufactura Procesos Industriales área Plásticos Mecatrónica área Automatización TIC área Redes y Telecomunicaciones TIC área Sistemas Informáticos Química área Tecnología Ambiental | <p>10/23 43.47%</p> <ol style="list-style-type: none"> Admón. Área Recursos Humanos DN. área Mercadotecnia DN. área Servicios de Posventa Automotriz Mantenimiento Industrial Procesos Industriales área Manufactura Procesos Industriales área Plásticos Mecatrónica área Automatización TIC área Redes y Telecomunicaciones TIC área Sistemas Informáticos Química área Tecnología Ambiental |

| Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE | 10/17 58.8% Área Recursos Humanos | 10/17 58.8% Área Recursos Humanos | 10/17 58.8% Área Recursos Humanos | 10/17 58.8% Área Recursos Humanos | 10/17 58.8% Área Recursos Humanos |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Admón. Área Recursos Humanos 2. DN. área Mercadotecnia 3. DN. área Servicios de Posventa Automotriz 4. Mantenimiento Industrial 5. Procesos Industriales área Manufactura 6. Procesos Industriales área Plásticos 7. Mecatrónica área Automatización 8. TIC área Redes y Telecomunicaciones 9. TIC área Sistemas Informáticos 10. Química área Tecnología Ambiental | 1. Admón. Área Recursos Humanos 2. DN. área Mercadotecnia 3. DN. área Servicios de Posventa Automotriz 4. Mantenimiento Industrial 5. Procesos Industriales área Manufactura 6. Procesos Industriales área Plásticos 7. Mecatrónica área Automatización 8. TIC área Redes y Telecomunicaciones 9. TIC área Sistemas Informáticos 10. Química área Tecnología Ambiental | 1. Admón. Área Recursos Humanos 2. DN. área Mercadotecnia 3. DN. área Servicios de Posventa Automotriz 4. Mantenimiento Industrial 5. Procesos Industriales área Manufactura 6. Procesos Industriales área Plásticos 7. Mecatrónica área Automatización 8. TIC área Redes y Telecomunicaciones 9. TIC área Sistemas Informáticos 10. Química área Tecnología Ambiental | 1. Admón. Área Recursos Humanos 2. DN. área Mercadotecnia 3. DN. área Servicios de Posventa Automotriz 4. Mantenimiento Industrial 5. Procesos Industriales área Manufactura 6. Procesos Industriales área Plásticos 7. Mecatrónica área Automatización 8. TIC área Redes y Telecomunicaciones 9. TIC área Sistemas Informáticos 10. Química área Tecnología Ambiental | 1. Admón. Área Recursos Humanos 2. DN. área Mercadotecnia 3. DN. área Servicios de Posventa Automotriz 4. Mantenimiento Industrial 5. Procesos Industriales área Manufactura 6. Procesos Industriales área Plásticos 7. Mecatrónica área Automatización 8. TIC área Redes y Telecomunicaciones 9. TIC área Sistemas Informáticos 10. Química área Tecnología Ambiental | 1. Admón. Área Recursos Humanos 2. DN. área Mercadotecnia 3. DN. área Servicios de Posventa Automotriz 4. Mantenimiento Industrial 5. Procesos Industriales área Manufactura 6. Procesos Industriales área Plásticos 7. Mecatrónica área Automatización 8. TIC área Redes y Telecomunicaciones 9. TIC área Sistemas Informáticos 10. Química área Tecnología Ambiental |
| Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables. | 3,296/5288 62% | 3,296/5288 62% | 3,155/4504 70% | 3,330/5,197 64% | 3,330/5,197 64% |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

| EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO | | | | | |
|--|---------------|--------------|---------------|--------------|--------|
| Nombre | 1er Trimestre | 2º Trimestre | 3er Trimestre | 4º Trimestre | Total |
| Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA | 51.64% | 51.64% | 51.64% | 55.24% | 52.54% |
| Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA | 49.97% | 49.97% | 49.97% | 54.00% | 51.0% |
| Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | NA | NA | 75.19% | 75.19% | 75.19% |
| Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | NA | NA | 72.60% | 72.60% | 72.60% |
| Tasa de graduación para PE de posgrado | NA | NA | NA | NA | NA |

| EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|------|------|------------------------------|--|---|---|-----------------|---------------------|----------------|---|--|---|
| Nombre del CA | Nivel | | | No de PTC que integran el CA | Nivel de habilitación de PTC integrantes | | | % Perfil PROMEP | Incorporados al SIN | Número de LGAC | Productos académicos | Identificación de principales fortalezas | Identificación de principales debilidades |
| | CAC | CAEC | CAEF | | D | M | L | | | | | | |
| Satisfacción del Cliente | | | X | 5 | 4 | | 1 | 0 | 0 | 1 | 27 Productos académicos 1 Proyecto de investigación conjunta 67 Dirección individualizada 1 Participaciones con otros CA's o grupos 1 Reunión o evento para | Docencia: Se cumple con lo solicitado por Prodep. Gestión: Se cumple con lo solicitado por Prodep Tutoría: Se cumple con lo solicitado por Prodep LGAC: Se cumple con lo solicitado por Prodep | Este CA estará en evaluación en noviembre de 2015 debido al término de su vigencia. Ninguno de los miembros cuenta con el perfil deseable, por lo que existe alta posibilidad de que este cuerpo académico pierda el reconocimiento en noviembre. |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|
| | | | | | | | | | | <p>realizar trabajo conjunto 0 Participaciones en programas educativos de licenciatura 56 Estadías en empresa</p> | | | <p>La mayoría de los productos académicos incluyen la participación solo de dos miembros del CA, los otros 3 miembros no tienen producción declarada De los 27 productos académicos declarados, solo 3 son informes técnicos el resto son material didáctico, material de apoyo y asesorías. El proyecto declarado es de 2008. No cuentan con participaciones en revisión de programas de licenciatura. Las estadías en empresa se refieren a las estancias tecnológicas de los docentes, en este CA se capturaron en este rubro las estadías de los estudiantes.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|--------|---|---|---|---|---|---|--|
| Instrumentos para el Fomento del Desarrollo Comercial, Social y Educativo de Empresas e Instituciones de la Región | X | | | | | | 100% | 0 | 3 | 0 | 1 | <p>40 Productos académicos</p> <p>23 Proyectos de investigación conjunta</p> <p>32 Dirección individualizada</p> <p>8 Participaciones con otros CAs o grupos</p> <p>45 Reunión o evento para realizar trabajo conjunto</p> <p>0 Participaciones en programas educativos de licenciatura</p> <p>29 Estadías en empresa</p> | <p>Docencia: Se cumple con lo solicitado por Prodep</p> <p>Gestión: Se cumple con lo solicitado por Prodep</p> <p>Tutoría: Se cumple con lo solicitado por Prodep</p> <p>LGAC: El 100% de los miembros cuenta con reconocimientos a perfil deseable vigente</p> | <p>Para cambiar de CAEC a CAC requiere que sus miembros tengan el grado de doctor y ninguna de ellas lo tiene.</p> <p>Los productos académicos declarados en varios casos son libros o artículos sin publicar, materiales de apoyo o ponencias. De los 23 proyectos declarados solo uno está en 2014-2015, el resto se encuentra entre 2008 y 2013.</p> <p>No cuentan con participaciones en revisión de programas de licenciatura.</p> <p>Las estadías en empresa se refieren a las estancias tecnológicas de los docentes, en este CA se capturaron en este rubro las estadías de los estudiantes.</p> |
| Desarrollo del Factor Humano en las Organizaciones | X | | | | | 0 | 100.0% | 0 | 3 | 0 | 2 | <p>3 Productos académicos</p> <p>1 Proyectos de investigación conjunta</p> <p>4 Dirección individualizada</p> <p>2 Participaciones</p> | <p>Docencia: Se cumple con lo solicitado por Prodep</p> <p>Gestión: Se cumple con lo solicitado por Prodep</p> <p>Tutoría: Se cumple con lo</p> | <p>El Cuerpo Académico solicitó cambios en sus miembros en julio de 2015, lo que automáticamente modifica su producción.</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|------|---|---|---|--|--|
| Equidad, sustentabilidad y desarrollo | X | 4 | 1 | 3 | 0 | 100% | 1 | 2 | con otros CAs o grupos 9 Reunión o evento para realizar trabajo conjunto 0 Participaciones en programas educativos de licenciatura 0 Estadías en empresa | solicitado por Prodep LGAC: Se cumple con lo solicitado por Prodep | |
| | | | | | | | | | 96 Productos académicos 21 Proyectos de investigación conjunta 114 Dirección individualizada 16 Participaciones con otros CAs o grupos 20 Reunión o evento para realizar trabajo conjunto 2 Participaciones en programas educativos de licenciatura 3 Estadías en empresa | Docencia: Se cumple con lo solicitado por Prodep Gestión: Se cumple con lo solicitado por Prodep Tutoría: Se cumple con lo solicitado por Prodep LGAC: Se cumple con lo solicitado por Prodep | Este CA estará en evaluación en noviembre de 2015 debido al término de su vigencia. Los productos generados deben involucrar a diferentes miembros del CA. |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|
| Automatización y Control | | | X | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 75% | 0 | 2 | <p>14 Productos académicos 7 Proyectos de investigación conjunta 6 Dirección individualizada 3 Participaciones con otros CAs o grupos 1 Reunión o evento para realizar trabajo conjunto 0 Participaciones en programas educativos de licenciatura 2 Estadías en empresa</p> <p>Docencia: Se cumple con lo solicitado por Prodep Gestión: Se cumple con lo solicitado por Prodep Tutoría: Se cumple con lo solicitado por Prodep LGAC: Se desarrolló un proyecto con recurso Prodep en 2014 y uno de los miembros se encuentra estudiando el doctorado..</p> <p>Este CA estará en evaluación en noviembre de 2015 debido al término de su vigencia. No cuentan con participaciones en programas de licenciatura.</p> |
| Materiales de Ingeniería | | | X | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 50% | 1 | 1 | <p>4 Productos académicos 0 Proyectos de investigación conjunta 4 Dirección individualizada 0 Participaciones con otros CAs o grupos 1 Reunión o evento para realizar trabajo conjunto 0 Participaciones en programas educativos de licenciatura</p> <p>Docencia: Se cumple con lo solicitado por Prodep Gestión: Se cumple con lo solicitado por Prodep Tutoría: Se cumple con lo solicitado por Prodep LGAC: Se cuenta con un recurso aprobado por Prodep para desarrollar un proyecto en 2014 - 2015 y uno de sus miembros tiene</p> <p>Solo dos de los cuatro miembros cuenta con perfil deseable vigente. Los registros ingresados al sistema son escasos No cuentan con participaciones en programas de licenciatura.</p> |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|--|---|--|
| Innovación tecnológica para desarrollo de negocios | X | 5 | 1 | 4 | 0 | 60% | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 Estadías en empresa 3 Productos académicos 0 Proyectos de investigación conjunta 0 Dirección individualizada 1 Participaciones con otros CAs o grupos 5 Reunión o evento para realizar trabajo conjunto 0 Participaciones en programas educativos de licenciatura 0 Estadías en empresa | aprobado proyecto como NPTC Docencia: Se cumple con lo solicitado por Prodep Gestión: Se cumple con lo solicitado por Prodep Tutoría: Se cumple con lo solicitado por Prodep LGAC: Se cuenta con un recurso aprobado por Prodep para desarrollar un proyecto en 2014 - 2015 y uno de sus miembros desarrolla una estancia postdoctoral en UTSJR | En los tres productos académicos declarados no se encuentran incluidos todos los miembros del CA, los registros ingresados al sistema son escasos. No cuentan con participaciones en revisiones de programas de licenciatura. |
| Desarrollo de equipamiento tecnológico didáctico industrial basado en la sustentabilidad | X | 4 | 0 | 1 | 3 | 75% | 0 | 3 | 0 | 3 | 15 Productos académicos 1 Proyectos de investigación conjunta 9 Dirección individualizada 3 Participaciones con otros CA's o grupos 4 Reunión o evento para realizar trabajo conjunto | Docencia: Se cumple con lo solicitado por Prodep Gestión: Se cumple con lo solicitado por Prodep Tutoría: Se cumple con lo solicitado por Prodep LGAC: Se cuenta con un recurso aprobado por Prodep para desarrollar un | No cuentan con participaciones en revisiones de programas de licenciatura. |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | realizar trabajo conjunto 0 Participaciones en programas educativos de licenciatura 14 Estadías en empresa | solicitar un recurso a Prodep para desarrollar un proyecto en 2015 - 2016 | docentes, en este CA se capturaron en este rubro las estadías de los estudiantes. |
| Instrumentación y sistemas mecatrónicos | X | 4 | 0 | 4 | 0 | 25% | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 Productos académicos 7 Proyectos de investigación conjunta 0 Dirección individualizada 0 Participación con otros CAs o grupos 0 Reunión o evento para realizar trabajo conjunto 0 Participaciones en programas educativos de licenciatura 2 Estadías en empresa | Docencia: Se cumple con lo solicitado por Prodep Gestión: Se cumple con lo solicitado por Prodep Tutoría: Se cumple con lo solicitado por Prodep LGAC: Se cuenta con la posibilidad de solicitar un recurso a Prodep para desarrollar un proyecto en 2015 - 2016 | El CA obtiene un apoyo en la convocatoria de fortalecimiento de CA 2015. Los productos registrados son escasos. No cuentan con participaciones en revisión de programas de licenciatura |

| INDICADORES ESTRATÉGICOS | | | | | |
|--|---------------|--------------|---------------|--------------|-------|
| Nombre | 1er Trimestre | 2º Trimestre | 3er Trimestre | 4º Trimestre | Total |
| No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad | 3,296 | 3,296 | 3,155 | 3,330 | 3,330 |
| No. de Programas acreditados por COPAES | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

| INDICADORES DE GESTIÓN | | | | | |
|--|---------------|--------------|---------------|--------------|-------|
| Nombre | 1er Trimestre | 2º Trimestre | 3er Trimestre | 4º Trimestre | Total |
| Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP | NA | NA | NA | NA | NA |
| Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores. | NA | NA | NA | NA | NA |
| Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo. | 0 | 2 | 5 | 0 | 5 |

- Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNCP)

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.

- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.



M. EN C. JOSÉ CARLOS ARREDONDO VELÁZQUEZ
RECTOR



M. EN C. CARLOS IGNACIO LUHRS EIJELBOOM
ENCARGADO DE LA SECRETARIA ACADÉMICA